

Le projet de création d'un Conseil européen de la vie lycéenne a retenu toute l'attention des participants et sera un point important dans l'action de la prochaine mandature du CAVL, tandis que les élus pourront continuer les échanges inter-académiques sur les réseaux sociaux.

Cette action trouve tout son sens dans la politique européenne de l'académie de Créteil. À ce titre, un chargé de mission de la délégation académique aux relations européennes et internationales et à la coopération (Dareic) a accompagné le DAVL et les élus à Strasbourg. Les jeunes sont les premiers convaincus par la nécessité de sensibiliser les élèves à la citoyenneté européenne, ainsi que le souligne un représentant du CAVL de l'académie de Créteil au ministère « *L'Europe est l'avenir et c'est pour cela qu'il appartient aux jeunes de la construire* ».

## / Le projet « Créatifs et citoyens, les jeunes s'engagent ! »

L'objectif du projet « Créatifs et citoyens, les jeunes s'engagent ! », mené en collaboration avec l'association Ethnologues en herbe, est de recueillir des témoignages de lycéens sur leur engagement en utilisant une méthode « ethnographique » et de les relayer dans et en dehors des établissements. Retour sur les parcours de deux lycées impliqués dans le projet.



### Au lycée général et technologique Galilée de Combs-la-Ville (77)

Au mois de novembre 2013, les délégués de classes de première et de terminale, avec des élus CVL, ont rencontré le DAVL et l'association Ethnologues en herbe qui leur ont expliqué ce projet. Neuf élèves ont suivi la formation avec les autres apprentis ethnologues de l'académie, ont aidé au repérage des élèves engagés et ont mené les interviews. Il leur était demandé de ne pas seulement voir le « copain du lycée » mais davantage le jeune qui consacre une partie de son temps aux autres.

En mars, premiers échanges. Les participants ont écouté les élèves engagés évoquer leurs expériences humanitaires, sportives ou politiques et les projets qu'ils mènent. Lors du premier atelier, toute l'équipe de l'association était là pour filmer les entretiens. Les élèves, mis en confiance, se sont livrés un peu, beaucoup... Les apprentis ethnologues ont su écouter l'autre et rebondir pour l'amener à décrire son engagement sous toutes ses formes.

Pour tous ces élèves, loin d'être une contrainte, l'engagement apparaît comme un moyen de développer d'autres compétences, d'être davantage autonome et responsable. Selon Alexandre, élève de terminale ES, « *l'interview a permis de montrer ce que l'autre fait vraiment. Lui poser des questions, c'est faire resurgir son engagement. J'ai découvert que j'étais capable de bien m'exprimer et de faire exprimer aux autres ce qu'ils ressentent* ». En conclusion, parole à la CPE : « *Pour nous, adultes, c'est aussi écouter différemment nos élèves, s'intéresser à leur développement en dehors de l'établissement. C'est aussi leur permettre de s'exprimer sur cette vie que l'on ignore, qui pourtant fait partie d'eux-mêmes, et qui les construit tout autant* ».

### Au lycée professionnel Gabriel Péri de Champigny-sur-Marne (94)

La CPE, référente CVL du lycée, a présenté ce projet aux élus du CVL et aux délégués de classe, afin qu'ils le relayent auprès de leurs camarades. C'est ensuite la journée de formation au lycée Schuman de Charenton-le-Pont (94) qui a donné le coup d'envoi de cette aventure pour sept élèves. Tous ces jeunes ont ainsi réfléchi à la notion d'engagement, une notion qu'il a fallu définir collectivement pour les amener à identifier leurs

engagements quotidiens ou ponctuels...

Puis, plusieurs lycéens se sont entraînés à l'entretien ethnographique avec leur CPE. Ces entretiens ont pris tout leur sens lorsqu'ils ont rencontré



▲ Une séance d'entretien ethnographique.

une anthropologue, accompagnée d'un vidéaste. Les jeunes interviewés ont parlé de leurs engagements et de ce que cette notion signifiait pour eux. Tout cela devant leurs camarades attentifs, parfois surpris, souvent émus ! Jason, le boxeur qui s'entraîne avec l'équipe de France, Yanis, le passionné de cinéma qui a monté un club avec des amis, Kévin qui s'investit dans le Téléthon et qui représente ses camarades en tant que délégué et élu CVL, Brandon enfin qui s'engage pour préserver la biodiversité à Madagascar...

La CPE de l'établissement a constaté chez certains élèves un impact positif sur leur scolarité, leur investissement au lycée et dans leurs rapports aux adultes. Ainsi note-t-elle :

« *Le travail sur l'estime de soi, la représentation, la citoyenneté sont indispensables et porte ses fruits lorsqu'on persévère. Les jeunes demandent souvent à être accompagnés. Quand ils sont en confiance et qu'ils se livrent, ils révèlent une capacité d'engagement et un potentiel extraordinaires* ».

L'association Ethnologues en herbe a été sollicitée en 2013 par la cellule académique de la vie lycéenne et collégienne afin d'animer, conjointement avec le service académique d'information et d'orientation (SAIO), un projet visant à donner la parole aux jeunes sur leur engagement citoyen, non seulement à l'intérieur des établissements mais aussi à l'extérieur. Au-delà du recueil de ces témoignages par des professionnels en sciences sociales (ethnologues et sociologues) et par les élèves eux-mêmes, formés aux techniques de l'entretien tel qu'il se pratique dans le cadre d'une enquête de terrain, le but de ce projet est de mieux comprendre comment la notion d'engagement citoyen résonne auprès des jeunes et comment leurs expériences peuvent trouver un écho auprès d'autres jeunes, notamment en difficulté ou en situation de décrochage scolaire.

Ainsi le projet « Créatifs et citoyens, les jeunes s'engagent ! » a pris forme, commençant par deux formations animées par l'association Ethnologues en herbe, composée d'ethnologues, de sociologues et de vidéastes. Elles ont eu lieu en décembre 2013, l'une avec les équipes pédagogiques et l'autre avec les élus CVC et CVL, autour de la notion d'engagement et des diverses approches de l'ethnologie mises en œuvre, dont les techniques d'entretien ethnographique.

Depuis janvier 2014, le projet se déploie dans trois collèges et neuf lycées de l'académie de Créteil. Les intervenants de l'association préparent les entretiens individuels et collectifs, les filme puis les diffuse sur le site Internet dédié au projet, [www.creatifsetcitoyens.fr](http://www.creatifsetcitoyens.fr), qui accueille également les témoignages de jeunes franciliens, la plate-forme collaborative étant soutenue à la fois par le Fonds social européen et la région Île-de-France. Sur place, les conseillers principaux d'éducation sont des relais indispensables pour assurer le suivi du projet.

Les témoignages des élèves engagés dans différents domaines comme la vie lycéenne, la culture, le sport, l'humanitaire, viennent éclairer de façons très diverses la notion même d'engagement, les circonstances qui amènent les jeunes à s'investir, les freins et les ressorts à l'intérieur et à l'extérieur de l'institution scolaire, la conjugaison entre scolarité et engagement, les modes de transmission et les compétences acquises grâce à ces expériences. Par ailleurs, la participation d'élèves en difficulté scolaire ou en décrochage est l'occasion, dans chaque établissement, de comprendre dans quelle mesure une pratique d'engagement citoyen peut leur redonner place dans leur collège ou leur lycée.

À ce jour, une cinquantaine d'entretiens ont été enregistrés exprimant une profonde richesse de réflexions et d'actions. Les témoignages collectés donneront lieu, à l'issue de cette première année d'expérimentation, à une analyse des représentations des jeunes autour de l'engagement citoyen et à la proposition de premières pistes pédagogiques.